

PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO 2023-2024

Scopo: La sede di Saronno di IAL Lombardia, attraverso le azioni stabilite dalla Commissione ed attuate dal personale coinvolto nelle attività scolastiche, si pone come obiettivo nell'anno formativo 2023-2024, di continuare le attività di sensibilizzazione degli allievi, delle famiglie e dei docenti riguardo al tema del bullismo e del cyberbullismo.

Azioni e protocollo di intervento: in ottica di sensibilizzazione sul tema bullismo e cyberbullismo e con lo scopo di migliorare la nostra capacità di prevenire e contrastare i suddetti fenomeni si decidono le seguenti azioni:

AMBITI DI INTERVENTO	AZIONI STABILITE
- <i>Info-formazione del personale scolastico</i>	<p>Corso online proposto da https://www.piattaformaelisa.it/elearning/ FORMAZIONE GENERICA CON ENTI-PREPOSTI (POLIZIA - CARAB. ECC) - FORMAZIONE DIGITALE</p> <p>Si prevede di organizzare un corso di formazione interno nei mesi di marzo-luglio per tutto il personale docente nel rispetto delle disposizioni della norma UNI PdR 42:2018.</p> <p>Diffusione del Piano annuale antibullismo nonché del Protocollo di intervento al personale e quindi delle modalità di segnalazione dei casi.</p> <p>Consolidamento del ruolo dei docenti come osservatori nei confronti degli allievi (soprattutto BES) e potenziamento dello scambio di informazioni con il gruppo dei docenti di sostegno.</p>
- <i>Info-formazione nei confronti delle famiglie e degli allievi</i>	<p>Si prevedono i consueti momenti dedicati alle famiglie dove si può costruire la consapevolezza e potenziare le conoscenze sull'argomento bullismo e cyberbullismo con il supporto della psicologa scolastica, mantenendo un dialogo costruttivo con la famiglia;</p> <p>Inoltre, si prevedono delle serate info-formative dedicate alle famiglie e agli allievi anche con il supporto di figure competenti esterne (avvocato, psicologa ecc.)</p> <p>Sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità e del Protocollo di intervento antibullismo, nonché del Regolamento scolastico (e le sue integrazioni) agli allievi e alle famiglie. Diffusione delle modalità di segnalazione.</p> <p>INVIO QUESTIONARIO - COSA CONOSCONO I GENITORI sul tema bullismo e cyberbullismo?</p> <p>Realizzazione di vademecum e/o di materiale info-formativo da diffondere agli allievi, alle loro famiglie, anche eventualmente con l'uso dei social</p> <p>Nei confronti delle famiglie del settore personalizzato si vuole potenziare la presa di coscienza sulle dinamiche dei fenomeni relativi a bullismo/cyberbullismo, attraverso momenti di incontro con il Coordinamento e il gruppo docenti (sia di gruppo che individuali) in caso sia necessario attivarsi tempestivamente per la risoluzione di una problematica;</p>

<p>- Segnalazioni e questionari</p>	<p>Raccolta delle osservazioni e delle risposte ottenute a seguito dei Questionari antibullismo (somministrazione a cura del tutor) proposti nonché rilevazione delle segnalazioni pervenute attraverso l'indirizzo mail dedicato, il modulo per le segnalazioni o tramite lo sportello della psicologa scolastica come previsto dalla procedura per le segnalazioni.</p> <p>QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO PER 2°3° 4°</p>
<p>- Ruolo attivo degli studenti e attività di peer-education</p>	<p>Promozione di un ruolo attivo degli studenti (ed eventualmente ex studenti) appartenenti alla Commissione e non, in attività di coinvolgimento diretto degli allievi con lo scopo di presentare e spiegare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo, attraverso la produzione di materiale da divulgare sui social network, anche all'interno di percorsi strutturati e gestiti da parte di educatori esterni.</p>
<p>- Azioni preventive e educative nei confronti degli allievi</p>	<p>Interventi didattici dedicati all'argomento da parte del tutor e di altri docenti (etica, italiano ecc.), in particolari sulle classi 1° e 2°, attraverso la visione di filmati, ascolto di testimonianze e/o altro materiale allo scopo di stimolare la riflessione sul disvalore sociale nonché una presa di coscienza da parte del minore sugli atti di bullismo/cyberbullismo e sulle loro conseguenze.</p> <p>Progetto Cineforum - In data 24 novembre 2023 le classi prime e seconde hanno partecipato alla visione del film "C'è ancora domani" di Paola Cortellesi.</p> <p>Progetto proposto da Rete Rosa dedicato alla giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, in piazza a Saronno. Sabato 25 novembre 2023 (dalle 9:30/11:30) le allieve e gli allievi hanno partecipato alla realizzazione di un quadro vivente, con la collaborazione di un'artista e la presenza di circa 90 donne vestite di nero per dire basta alla violenza di genere.</p> <p>Progetto violenza/gestione della rabbia, (da febbraio 2024). La Dott.ssa Ceriani e le altre volontarie dell'associazione Rete Rosa propongono un incontro di due ore con le classi prime per lavorare insieme sui temi e scoprire insieme</p> <p>"Progetto di rete condiviso" (da realizzare) - collaborare con il territorio per comprendere ancora di più le difficoltà, per scoprire ancora di più le esigenze dei nostri allievi.</p> <p>SAFER INTERNET DAY 6 febbraio 2024 Rafforzare gli aspetti educativi anche attraverso incontri con figure esperte (per esempio avvocati, Carabinieri) per parlare dei rischi e pericoli legati all'uso distorto della rete e degli effetti che può avere il cyberbullismo durante le ore di didattica allo scopo di costruire ambienti favorevoli alla relazione fra pari. Il 7 febbraio per celebrare la giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo lo IAL organizzerà una giornata dedicata alle classi prime e terze e che vedrà coinvolti genitori e studenti in un dibattito dedicato al tema. Sarà presente l'avvocato ed alcuni esperti del settore. Evento da ripetere a marzo al rientro dello stage delle classi seconde. PARTENDO DAI CASI CREARE UN DIBATTITO</p> <p>Partecipazione al progetto promosso dalla rete #cuoriconnessi. Ogni mese il portale propone di collegarsi alla diretta streaming per partecipare al</p>

	<p>racconto di una storia e dibattere sul tema.</p> <p>Interventi ad hoc per imparare a vivere con serenità all'interno del gruppo classe ed imparare il "senso del limite": sulla base delle prime segnalazioni giunte dall'inizio dell'anno scolastico si sono attivati i primi Consigli di Classe dove sono state definite, in accordo con il Referente Antibullismo, le azioni di prevenzione nei confronti di alcuni casi "limite" che si ritrovano a comportarsi da bullo nei confronti dei compagni più deboli.</p> <p>In ottica preventiva si vuole trovare una strategia comune che possa essere utilizzata in tutti i casi, a partire da colloqui in piccolo gruppo con la Psicologa fino ad attività strutturate che coinvolgano l'intero gruppo classe allo scopo di imparare "il senso del limite" e potenziare le soft-skills e l'intelligenza emotiva.</p>
<p>- Attività didattiche specifiche</p>	<p>Si prevede di implementare, a partire dalla prossima annualità, il modulo specifico (definito "Accoglienza") con delle attività specifiche allo scopo di migliorare la propria motivazione, l'autostima e costruire un rapporto positivo con il gruppo classe. Il Modulo è dedicato alle classi 1° in modo da strutturare e pianificare in maniera trasversale gli interventi educativi descritti nel punto precedente. Come tutti i moduli scolastici, anche questo prevede che un "evento" conclusivo con la preparazione di materiale o documentazione che viene presentata ai docenti ed eventualmente ad altri allievi e docenti (se possibile in presenza, altrimenti a distanza).</p>

<p>- Monitoraggio casi segnalati e aggiornamento Regolamento e Protocollo</p>	<p>Integrazione e diffusione del regolamento scolastico (all'interno del Protocollo di intervento) con specifici riferimenti a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari sulla base di casi avvenuti ed esperienze pregresse da parte della Commissione Antibullismo.</p> <p>Monitoraggio continuo da parte della Commissione dei casi segnalati anche in momenti di riunioni dedicate con valutazione dell'efficacia delle azioni correttive intraprese.</p>
<p>- Piano di vigilanza</p>	<p>Monitoraggio costante dei momenti critici della giornata scolastica, in particolare nei momenti di pausa e di cambio divisa nelle ore di laboratorio.</p> <p>Attenzione elevata sull'uso dei cellulari in aula durante le lezioni e/o nei momenti di pausa (maggiore probabilità di riprese video e diffusione degli stessi).</p> <p>Vigilanza costante sugli allievi considerati in maggior difficoltà (disabili, minori di 14 anni) e osservazione di comportamenti anomali in classe (derisioni, scherzi, isolamento, prese in giro) allo scopo di intervenire tempestivamente.</p>

Obiettivi misurabili: si considerano i seguenti obiettivi misurabili per definire l'efficacia delle strategie pianificate:

OBIETTIVI MISURABILI	INDICATORI	SOGLIA MINIMA
Numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o i suoi addetti;	Documentazione relativa alle azioni legali presentate	Meno di due all'anno
Esito delle azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o i suoi addetti;	Documentazione relativa alle azioni legali presentate	Esito positivo per l'80% dei casi
Numero di reclami e/o segnalazioni per fatti di bullismo;	Numero di segnalazioni pervenute attraverso i vari canali e registrati nel Registro casi di bullismo (e-mail, modulo google, questionari, tutor)	Meno di 15 casi totali segnalati all'anno, di cui meno del 50% dei casi con livello di gravità rosso Nessun caso di reiterazione;
% di risposte positive ai questionari antibullismo;	N° questionari positivi/n° questionari somministrati	Meno dell'80% di questionari positivi (in cui si evidenziano casi di bullismo da parte degli allievi, mai segnalati)
% di adesione ad attività di sensibilizzazione antibullismo (anche di peer-education)	N° partecipanti attività/n° totale dei partecipanti coinvolti	80%
Esito delle attività di sensibilizzazione antibullismo (anche di peer-education)	N° valutazioni positive dei partecipanti/n° totale di valutazioni effettuate	60%
Esito delle azioni educative e correttive nei confronti di allievi coinvolti;	N° azioni educative correttive chiuse efficacemente/n° azioni educative e correttive aperte	80%

Esito delle verifiche di apprendimento o questionari di gradimento al termine degli interventi formativi antibullismo;	N° verifiche-questionari positivi/n° verifiche- questionari somministrati ai docenti e allievi/famiglie Feedback positivi da parte dei tutor sulle attività svolte	80%
Esito delle verifiche di apprendimento al termine delle attività didattiche	N° verifiche positive/n° verifiche somministrate	80%

specifiche (Moduli);		
Crescita professionale dei docenti e delle altre risorse coinvolte;	Ore di formazione effettive/ ore di formazione previste	80%
Risultati degli audit interni ed esterni;	Verbali di audit e altre evidenze a supporto	Massimo 2 raccomandazioni per ogni audit svolto
Riesame annuale da parte della Commissione Antibullismo	Azioni realizzate efficacemente/numero di azioni intraprese	60%

Data:	Compilato (RSG)	Verificato (DIR)
-------	-----------------	------------------

Il Direttore

(Dott.ssa Ileana SOANA)

Il Coordinatore di Sede

(Dott.ssa Patrizia CUTRIGNELLI)